



# **Ziel- und Leistungsvereinbarung**

**zwischen der  
Allgemeinen Berufsschule**

**und der  
Senatorin für Bildung und Wissenschaft**

**für das Schuljahr 2007/2008**



## **Präambel**

Mit der vorliegenden Ziel- und Leistungsvereinbarung beginnen die Unterzeichnerinnen und Unterzeichner den gemeinsamen Prozess zur Neuregelung der Arbeitsbeziehungen zwischen den Schulen und der Senatorin für Bildung und Wissenschaft auf der Grundlage der schulgesetzlichen Vorgaben und im Rahmen einer eigenverantwortlichen Aufgabenerledigung der Schulen. Als gleichwertige Partner mit unterschiedlichen Aufgaben und Entscheidungsbefugnissen schärfen beide Seiten die Wahrnehmung ihrer Rollen neu.

Für die Schulen erstreckt sich die Eigenverantwortung auf die Gestaltung und Organisation der eigenen Prozesse. Sie verpflichten sich in Verfolgung ihrer strategischen und operativen Ziele zur Einhaltung vereinbarter Inhalte und Ziele sowie zur Offenlegung und Verantwortung ihrer Arbeitsergebnisse im Rahmen der gewährten materiellen und personellen Ausstattungen. Für die Senatorin für Bildung und Wissenschaft soll damit ein differenzierter Einblick in die Strategie und Entwicklung der Schule erreicht werden.

Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft verpflichtet sich zur Einhaltung vereinbarter Inhalte und Prozessabläufe und zur Absicherung der materiellen und personellen Ausstattung der Schulen im Rahmen der haushaltsrechtlichen Vorgaben.

Für beide Vertragspartner entstehen aus der Ziel- und Leistungsvereinbarung Verpflichtungen und Ansprüche. Falls vereinbarte Ziele und Leistungen in der angestrebten Konstruktion nicht erreicht werden, entsteht eine Begründungspflicht für den jeweils in Verzug geratenen Partner.

Die vorliegende Ziel- und Leistungsvereinbarung wird diesen Ansprüchen noch nicht vollständig gerecht und bedarf der Weiterentwicklung. Die Unterzeichnerinnen und Unterzeichner sind sich dieser Tatsache bewusst und werden partnerschaftlich an der Verbesserung des Instruments arbeiten.

## **1. Grundsätze zu Ziel- und Leistungsvereinbarungen**

### **1.1. Funktion der Ziel und Leistungsvereinbarung**

Die Ziel- und Leistungsvereinbarung (ZLV) ist das zentrale Steuerungsinstrument zwischen der Behörde der Senatorin für Bildung und Wissenschaft und der Allgemeinen Berufsschule.

Sie enthält Festlegungen zu Inputleistungen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft und darauf bezogene Rechenschaftspflichten im Bereich Ressourcenausstattung für die Schule sowie Kennziffern, die sich aus dem Leistungsauftrag ergeben. Von der Schule



werden strategische Handlungsziele, die auf der schulinternen jährlichen Arbeitsplanung beruhen, definiert und mit Kennziffern versehen.

Die ZLV bildet die Verbindung zwischen Eigenverantwortlichkeit, zielorientierter Steuerung und schulinterner strategischer Planung unter Anwendung des Steuerungsinstrumentes Q2E.

Mit der ZLV werden strategisch und pädagogisch bedeutsame, steuerungsrelevante Ziele verbindlich vereinbart. Diese strategischen Ziele sind entsprechend mit operativen Zielen für einen einjährigen Zeitraum (Schuljahr) und daraus abzuleitenden Kennzahlen zu versehen.

## **1.2. Form**

Die ZLV gliedert sich in drei Abschnitte:

- Grundsätze zu ZLV
- Rahmenvereinbarung zur ZLV mit Rechenschaftslegung zur Ressourcenausstattung und zur Berichtspflicht
- ZLV mit der Festlegung der Kennziffern durch die Senatorin für Bildung und Wissenschaft sowie der Festlegung von qualitativen und ausgewählten quantitativen schulischen Handlungszielen durch die Schule

Die Schule verpflichtet sich, zur schulinternen Steuerung eine jährliche Arbeitsplanung zu erarbeiten und bis spätestens zum neuen Schuljahr schulintern vorzulegen. Die jährliche Arbeitsplanung wird nicht von der Schulaufsicht genehmigt, kann im Sinne des Controllings und der Beratung jedoch von dieser eingesehen werden. Sie enthält alle von der Schule angestrebten Ziele, benennt darauf bezogene Maßnahmen zur Zielerreichung und beschreibt schulentwicklungsrelevante Akzente gemäß dem Referenzrahmen von Q2E. Da die schulinterne jährliche Arbeitsplanung in der Regel als „rollende Planung“ konzipiert ist, wählt die Schule für die ZLV mindestens zwei übergeordnete strategische Ziele aus.

## **1.3. Ausgestaltung**

Die Erstellung der ZLV ist Ergebnis der Verhandlung zwischen der Schule und der Senatorin für Bildung und Wissenschaft. Die Partner verpflichten sich mit der Unterzeichnung der ZLV zur inhaltlichen und termingerechten Erfüllung.



---

#### **1.4. Berichterstattung**

Mit dem Bericht über die ZLV legt die Schule gegenüber der Senatorin für Bildung und Wissenschaft Rechenschaft über ihre Leistungen ab. Der Bericht enthält Aussagen und Bewertungen zu den vereinbarten Zielen des Vereinbarungszeitraums. Er wird in der verabredeten Form erstellt (siehe Rahmenvereinbarung). Sofern Ziele nicht eingehalten werden, wird über die Ursachen berichtet, und es erfolgt eine gemeinsame Erörterung der Lösungsmöglichkeiten, die in der nächsten ZLV vereinbart werden.

Der Prozess der Berichterstattung wird auf der Behördenseite evaluiert.

#### **1.5. Rahmenbedingungen**

Die Personalzuweisung (Unterrichts- und Sonderbedarfe) für das jeweilige Schuljahr und die dieser zugrunde liegenden Prognose über die zu bildenden Klassenverbände und Schülerzahlen in den einzelnen Schularten und Bildungsgängen sowie alle Setzungen in den entsprechenden Ordnungen und Rahmenvereinbarungen sind Bestandteil der ZLV.

#### **1.6. Allgemeine Grundlagen**

Grundlage dieser Vereinbarung ist der von der Bremischen Bürgerschaft verabschiedete Haushalt sowie weitere haushaltsrechtliche Beschlüsse der Bremischen Bürgerschaft und des Senats. Für das Jahr 2008 steht diese ZLV unter dem Vorbehalt des noch zu beschließenden Haushalts durch die Bremische Bürgerschaft. Die schulgesetzliche Forderung, ein Schulprogramm zu erstellen, wird durch die Entwicklung eines Q-Handbuchs erfüllt. Das Q-Handbuch (auch: Q-Konzept) bildet den Rahmen für die pädagogischen und didaktischen Zielsetzungen der ZLV.

### **2. Rahmenvereinbarung zur Ziel- und Leistungsvereinbarung**

#### **2.1. Ressourcenausstattung**

Für die Erreichung der vereinbarten Ziele (Unterricht, Projekte, sonstige Maßnahmen) stehen der Schule im Schuljahr 2007/2008 die in der Anlage dargestellten Leistungen zur Verfügung.

#### **2.2. Bewirtschaftung**

Das Personalbudget zum Leistungseinkauf sowie das Schulbudget bewirtschaftet die Schule eigenständig. Diese Mittel können einer Rücklage zugeführt und übertragen werden.



## 2.3. Bilanzierung der gewährten Leistungen und Berichterstattung

### 3.3.1 Übersicht über die Termine

| Wer  | Was  | Bis wann     |
|--|--|--------------|
| Schulen  | Bericht über den Stand der Zielerreichung und Leistungserbringung des laufenden Schuljahres. Abgabe der übergeordneten strategischen Ziele (mindestens zwei) für das kommende Schuljahr und die darauf bezogenen Maßnahmen zur Zielerreichung, versehen mit daraus abgeleiteten und mit Kennzahlen versehenen operativen Jahreszielen, abgeleitet aus der jährlichen Arbeitsplanung.   | 31.03.       |
| Senatorin für Bildung und Wissenschaft / Schulen | Personalversorgungsgespräche   | März / April |
| Schulen / Senatorin für Bildung und Wissenschaft | Stichtag für die Ermittlung des Personalbestandes  | 15.05.       |
| Senatorin für Bildung und Wissenschaft           | Ergänzung der ZLV um die Budgetvorgaben  | 15.06.       |
| Schule / Schulaufsicht                           | Durchführung eines Meilensteingesprächs und Abschluss einer ZLV für das kommende Schuljahr   | 31.07.       |
| Schule   | Abgabe der BUSTA-Daten   | 15.11.       |
| Schule / Schulaufsicht                           | Durchführung eines Meilensteingesprächs über die Umsetzung der ZLV (Erreichung der operativen Ziele des abgelaufenen Schuljahres und Rechenschaftslegung über die Verwendung der gewährten Personalleistungen (Klassenfrequenzen, erteilte Unterrichtsstunden, Anrechnungsstunden)). Rechenschaftslegung über die gewährten investiven und konsumtiven Mittel. Gegebenenfalls Nachsteuerung des Personalbestandes zum 01.02. | 31.12.       |



**3. Ziel- und Leistungsvereinbarung zwischen der Allgemeinen Berufsschule und der Senatorin für Bildung und Wissenschaft für das Schuljahr 2007/08**

**3.1. Kennziffern der Senatorin für Bildung und Wissenschaft**

siehe Anlage

**3.2. Strategische Handlungsziele der Schule**

| Ziele   | Kriterien der Zielerreichung  | Jahresergebnis/ Erfolgsquote   |
|---|---|--|
| <b>Berufsschule - Berufliche Bildung Behinderter (WB) - (ehem. Arbeitstraining)</b>                                       |   |  |
| Die Lehr- und Lernprozesse sind so gestaltet, dass das eigenständige Arbeiten der Lernenden befördert wird.               | Der Grad der eigenständigen Arbeitsfähigkeit ist skaliert.  | Evaluation: Bereiche eigenständiger Handlungsfähigkeiten werden ausgewiesen.                 |
| <b>AVBG/Vz und B/BFS - Berufsfeldorientierung (BFO, EM-K), Berufswahlvorbereitung (BWV-SP)</b>                            |   |  |
| Die individuellen Ursachen für die Fehlzeiten werden in allen Klassen erfasst und kategorisiert.                          | Der Katalog ist in allen Lerngruppen als Erhebungsinstrument anwendbar und ist Grundlage für einen schulinternen Handlungsleitfaden         | Selbstevaluation: Katalog und Handlungsleitfaden werden verlässliche Grundlage für 2008/2009 |
| Entwicklung einer Eingangs-Diagnostik in zwei Fächern (Deutsch, Mathematik) als <i>ein</i> Instrument zur Klassenbildung. | Klassenbildung entsprechend der Eingangsdiagnostik wird in einem Berufsfeld modellhaft erprobt.<br>Individuelle Förderangebote für Lernende | Der individuelle Lern- und Leistungsfortschritt wird regelmäßig ermittelt (Bilanzgespräche)  |



| <b>Ziele</b>  | <b>Kriterien der Zielerreichung</b>  | <b>Jahresergebnis/ Erfolgsquote</b>  |
|---|--|--|
| Die erforderlichen Grundfertigkeiten im theoretischen (Mathematik, Deutsch) und praktischen Bereich (Fachpraxis) werden abschlussbezogen definiert. | Die erforderlichen Grundfertigkeiten sind für Schüler/innen und Lehrkräfte transparent.  | Produkt- und leistungsbezogene Zertifizierung von individuellen und teambezogen Arbeitsergebnissen             |
| Es werden Einheiten zum Training der Sozialkompetenz entwickelt und in allen Berufsfeldern erprobt.   | Der Unterricht enthält Anteile, die die soziale Kompetenz fördern.<br>Entwickelte Einheiten werden erprobt und danach ggf. modifiziert.<br>Individuelle Feedbacks im Rahmen der Bilanzgespräche. | Selbstevaluation: verlässliche Handlungsgrundlage für verbindliche Einführung im Schuljahr 2008/09 entwickeln. |

**AVBG/Tz - Berufsfeldorientierung durch Betriebspraktika (BFO-P)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Die Ausbildungsfähigkeit und - willigkeit der Schüler/innen wird verbessert.  | Zertifizierte Betriebspraktika.<br>Sozialpädagogische Betreuung.<br>Der Eintritt in duale Ausbildungsverhältnisse und berufliche Anschlüsse wird erfasst. | Der Verbleib der Jugendlichen im gesamten Bereich wird ermittelt und im BFO-P-Gesamtteam analysiert. |
| Die Integration verspätet eingeschulter Jugendlicher wird sicher gestellt.  | Bilanzgespräche, Integrationsprotokolle.  | Feedback; regelmäßige Reflektionsgespräche der Pädagogen-teams der BFO-P-Klassen.                    |
| Exemplarische Qualifikationsbausteine für eine mögliche Anrechnung auf Berufsbildungsanteile sind entwickelt und erstmalig erprobt. | Exemplarische Qualifikationsbausteine liegen vor.<br>Die Qualifikationsbausteine werden nachgefragt bzw. genutzt.   | Stärken-Schwäche-Analyse des Verfahrens  |



---

### 3.3. Zielabweichung / Schlussbestimmung

Über Abweichungen bei wichtigen Zielsetzungen berichtet die Schule umgehend, spätestens nach Eintritt der betreffenden Zielabweichung. Änderungen und Ergänzungen der ZLV bedürfen der Schriftform und des beiderseitigen Einverständnisses.

Diese Vereinbarung gilt für den Zeitraum vom 1. August 2007 bis zum 31. Juli 2008.

Bremen, den 17. Juli 2007

Bremen, den 17. Juli 2007

Für die Senatorin für Bildung und Wissenschaft:

Für die Schule:

\_\_\_\_\_  
Arnhild Moning

\_\_\_\_\_  
Werner Ratt

\_\_\_\_\_  
Reinhard Platter



**2.1.1. Personalleistungen**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| - für Unterrichtsversorgung / unterrichtendes Personal                       | 734,1 Wochenstunden        |
| - für Leitung und Entwicklung  | 117 Wochenstunden          |
| - für Fördern  | 116 Wochenstunden          |
| - für besondere Aufgaben   | 6 Wochenstunden            |
| <b>Summe</b>   | <b>973,1 Wochenstunden</b> |
| davon Personalbudget zum Leistungseinkauf <sup>1</sup>                       | 42,1 Wochenstunden         |
| - Lehrmeister <sup>2</sup>   | 513,54 Wochenstunden       |
| - Funktionsstellenausstattung (Ist-Stand Stichtag 24.05.2007 <sup>3</sup> ): |                            |
| ◇ innerhalb von Schulleitung   | 2 Stellen                  |
| ◇ außerhalb von Schulleitung   | 6 Stellen                  |
| - Sonstiges Personal   | 0,75 VZE                   |
| - Verwaltungspersonal  | 2,30 VZE                   |

**2.1.2. Investive Mittel**

Der Schule stehen investive Mittel in Höhe von 29.882 Euro zur Verfügung.  
Zuweisung für das Jahr 2007 ohne Sondermittel inkl. Programm "Schöne Schule".

**2.1.3. Konsumtive Mittel**

Der Schule stehen konsumtive Mittel in Höhe von 127.313 Euro zur Verfügung.  
Zuweisung für das Jahr 2007 (abhängig von der Schülerzahl) ohne Sondermittel und das Fortbildungsbudget und Klassenfahrten (können nach den Sommerferien ergänzt werden).

<sup>1</sup> Das Budget kann auch für Festeinstellungen verwendet werden; 25 Wochenstunden bzw. 1 Stelle entsprechen 45.000 Euro.

<sup>2</sup> Planungsstand 13.07.2007: Umsetzung erfordert noch die Zustimmung des Personalrats-Schulen

<sup>3</sup> Die Funktionsstellenausstattung im Schuljahr 2007/08 wurde noch nicht berücksichtigt.

Anlage zu Nr. 3.1 der ZLV mit der Schule 351

|                                     | IST 2005/06                           |                           |                       | IST 2006/07                           |                           |                       | Soll 2007/08                          |                           |       |    |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------|----|---------|
| <b>Berufsschule 2jährig</b>         | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      |       |    | Quote   |
|                                     |                                       |                           |                       |                                       |                           |                       |                                       | 1. Hj                     | 2. Hj | Su |         |
| Grad der Unterrichtsabdeckung       | 2 831                                 | <del>          </del>     | <del>          </del> | 2 834                                 | <del>          </del>     | <del>          </del> | 2 767                                 |                           |       | 0  | 0,0%    |
| Abschlussquote                      | BUSTA Schüler **) 2004/05             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **) 2005/06             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **) 2006/07             | Absolventen mit Abschluss |       |    | Quote   |
|                                     | 35                                    | 14                        | 40,0%                 | 24                                    |                           | 0,0%                  | 24                                    |                           |       |    | 0,0%    |
| <b>AVBG/TZ - 1jährig</b>            | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      |       |    | Quote   |
|                                     |                                       |                           |                       |                                       |                           |                       |                                       | 1. Hj                     | 2. Hj | Su |         |
| Grad der Unterrichtsabdeckung       | 7 748                                 | <del>          </del>     | <del>          </del> | 5 483                                 | <del>          </del>     | <del>          </del> | 5 899                                 |                           |       | 0  | 0,0%    |
| Abschlussquote                      | BUSTA Schüler **) 2005/06             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **) 2006/07             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss |       |    | Quote   |
|                                     | 224                                   | 137                       | 61,2%                 | 190                                   |                           | 0,0%                  |                                       |                           |       |    | #DIV/0! |
| <b>AVBG/VZ - 1jährig</b>            | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      |       |    | Quote   |
|                                     |                                       |                           |                       |                                       |                           |                       |                                       | 1. Hj                     | 2. Hj | Su |         |
| Grad der Unterrichtsabdeckung       | 19 816                                | <del>          </del>     | <del>          </del> | 20 848                                | <del>          </del>     | <del>          </del> | 19 371                                |                           |       | 0  | 0,0%    |
| Abschlussquote                      | BUSTA Schüler **) 2005/06             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **) 2006/07             | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss |       |    | Quote   |
|                                     | 317                                   | 113                       | 35,6%                 | 313                                   |                           | 0,0%                  |                                       |                           |       |    | #DIV/0! |
| <b>B/BFS - Sonderform - 1jährig</b> | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      | Quote                 | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)      |       |    | Quote   |
|                                     |                                       |                           |                       |                                       |                           |                       |                                       | 1. Hj                     | 2. Hj | Su |         |
| Grad der Unterrichtsabdeckung       | 857                                   | <del>          </del>     | <del>          </del> | 932                                   | <del>          </del>     | <del>          </del> | 728                                   |                           |       | 0  | 0,0%    |
| kein Abschluss nach 1 Jahr          | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss | Quote                 | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss |       |    | Quote   |
| Abschlussquote                      |                                       |                           |                       |                                       |                           |                       |                                       |                           |       |    |         |

Anlage zu Nr. 3.1 der ZLV mit der Schule 351

|  | IST 2005/06                           |                             |       | IST 2006/07                           |                             |       | Soll 2007/08                          |                             |       |    |         |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|----|---------|
| <b>Werkstattphase</b>                      | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        | Quote | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        | Quote | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        |       |    | Quote   |
|  |                                       |                             |       |                                       |                             |       |                                       | 1. Hj                       | 2. Hj | Su |         |
| Grad der Unterrichtsabdeckung              | 559                                   |                             |       | 559                                   |                             |       | 364                                   |                             |       | 0  | 0,0%    |
| kein Abschluss                             | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   | Quote | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   | Quote | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   |       |    | Quote   |
| Abschlussquote                             |                                       |                             |       |                                       |                             |       |                                       |                             |       |    |         |
|  | IST 2005/06                           |                             |       | IST 2006/07                           |                             |       | Soll 2007/08                          |                             |       |    |         |
| <b>Summe Grad der Unterrichtsabdeckung</b> | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        | Quote | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        | Quote | zugewiesene Stunden für Unterricht *) | verteilte Stunden *)        |       |    | Quote   |
|  |                                       |                             |       |                                       |                             |       |                                       | 1. Hj                       | 2. Hj | Su |         |
|  | 31 810                                |                             |       | 30 657                                |                             |       | 29 130                                | 0                           | 0     | 0  | 0,0%    |
| <b>Summe Abschlussquote</b>                | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   | Quote | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   | Quote | BUSTA Schüler **)                     | Absolventen mit Abschluss   |       |    | Quote   |
|  | 576                                   | 264                         | 45,8% | 527                                   | 0                           | 0,0%  | 24                                    | 0                           |       |    | 0,0%    |
| <b>Alle Bildungsgänge</b>                  |                                       |                             |       |                                       |                             |       |                                       |                             |       |    |         |
| <b>Vertretungsquote</b>                    | Unterrichtsausfall                    | vertretener Unterricht ***) | Quote | Unterrichtsausfall 08/06 - 03/07      | vertretener Unterricht ***) | Quote | Unterrichtsausfall                    | vertretener Unterricht ***) |       |    | Quote   |
|  | 3 689                                 | 0                           | 0,0%  | 2 299                                 | 146                         | 6,4%  |                                       |                             |       |    | #DIV/0! |

\*) zugewiesene Stunden/ verteilte Stunden aller Lehrkräfte (Lehrer/innen, Lehrmeister/innen, sonstige unterrichtlich eingesetzte Personen einschl. Schulass.) einschl. Teilungsstunden für das Jahr insgesamt bezogen auf 40 Unterrichtswochen

\*\*\*) Schüler/innen zum Stichtag der BUSTA. Bei mehrjährigen Bildungsgängen werden als Ausgangszahl die Schülerinnen und Schüler des 1. Jahres lt. BUSTA verwandt

\*\*\*\*) Lt. Unterrichtsausfallstatistik. Als vertreten gilt, wenn bei Vertretung durch eine andere Lehrkraft.